



Teacher Leadership und gemeinschaftliche Schulführung in der Begabungs- und Begabtenförderung

Workshop

Im Workshop wird die Idee einer gemeinschaftlichen Schulführung und Teacher Leadership für das Themenfeld Begabungs- und Begabtenförderung aufgegriffen und diskutiert, wie die verschiedenen Personen Einfluss und Führung übernehmen können. Dabei geht es auch um das Verhältnis formeller und informeller Führung und der Frage der Verantwortlichkeit und Verantwortungsübernahme durch unterschiedliche Personen.

Niels Anderegg
Jasmin Kolb

Themenpfad: Innovative Konzepte der Begabungsförderung
Samstag, 10:30–11:15
Raum 24

Die Fachpersonen Begabungsförderung nehmen neben der Schulleitung als Teacher Leader eine zentrale Rolle in der Gestaltung und Führung von begabungsfördernden Schulen ein. Damit sie ihre Rolle wirkungsvoll ausgestalten können, sind sie auf die Kooperation sowohl der Schulleitung als auch der Kolleg*innen angewiesen. Gleichzeitig sind sie nicht die einzigen Personen, welche innerhalb der Schule Führung und Einfluss auf die Begabungs- und Begabtenförderung nehmen. Eine begabungsfördernde Schule richtet ihren Blick auch auf die Begabungen der Mitarbeitenden und nutzt diese für eine wirkungsvolle Förderung aller Schüler*innen. Im Workshop wird die Idee einer gemeinschaftlichen Schulführung für das Themenfeld Begabungs- und Begabtenförderung aufgegriffen und diskutiert, wie die verschiedenen Personen Einfluss und Führung übernehmen können. Dabei geht es auch um das Verhältnis formeller und informeller Führung und der Frage der Verantwortlichkeit und Verantwortungsübernahme durch unterschiedliche Personen.