



myMoment: Schreiben als digitale soziale Praxis Workshop

Mit der neu konzipierten Schreibplattform ‚myMoment‘ können sich Schüler*innen als Teil einer grösseren Schreibcommunity erleben und die kommunikative Wirkung ihrer Texte erfahren. Dabei werden neben allgemeinen insbesondere die digitalen Lese- und Schreibkompetenzen gefördert. Verschiedene Funktionen der Plattform selbst und die in sie integrierten Schreibarrangements ermöglichen eine gezielte Differenzierung, die typischen Lerner:innen ebenso zugutekommt wie schreibschwächeren und schreibstärkeren Schüler*innen.

Fabienne Senn
Franziska Keller

Themenpfad: Future Skills und Exekutive Funktionen
Samstag, 10:30–11:15
Raum 15

Die neu konzipierte Schreibplattform ‚myMoment‘ stellt das Schreiben als digitale soziale Praxis in den Vordergrund: Schüler*innen können sich als Teil einer grösseren Schreibcommunity erleben und die kommunikative Wirkung ihrer Texte erfahren. Dabei werden neben allgemeinen insbesondere die digitalen Lese- und Schreibfähigkeiten inklusive der dafür nötigen medienbildenden Kompetenzen (z. B. Netiquette, Schutz der eigenen Privatsphäre) sowie die Lese- und Schreibmotivation der Schüler*innen gefördert. Die fortlaufende Weiterentwicklung der Plattform durch die PH FHNW geschieht in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen und unter Berücksichtigung der Schüler:innenperspektive. Im parallel dazu laufenden Forschungsprojekt ‚DE-EP-myMoment‘ wird unter anderem untersucht, wie verschiedene Funktionen der Plattform selbst und die in sie integrierten Schreibarrangements eine gezielte Differenzierung ermöglichen, die typischen Lerner*innen ebenso zugutekommt wie schreibschwächeren und schreibstärkeren Schüler*innen.