



Projektarbeit als strukturierte Form der Begabungsförderung im Unterricht

Workshop

Projektarbeit wird oft als offenes Lernformat verstanden. Der Workshop zeigt, warum sie klare Struktur braucht, damit Begabungsförderung im Unterricht gelingt. Anhand erprobter Projekte aus Kindergarten und Primarstufe wird gezeigt, wie Kinder selbstständig planen und Verantwortung für ihren Lernweg übernehmen. Grundlage ist ein in der Praxis entwickeltes Konzept zur strukturierten Projektarbeit.

Aynur Akalin

Themenpfad: Innovative Konzepte der Begabungsförderung
Samstag, 10:30–11:15
Raum 4

Projektarbeit wird in diesem Workshop als strukturierte Form der Begabungsförderung im Unterricht verstanden. Im Mittelpunkt steht eine klare Gestaltung, die Kindern Orientierung gibt und selbstständiges Arbeiten ermöglicht. Projektarbeit wird nicht als Zusatz, sondern als fester Bestandteil des Unterrichts gedacht. Anhand erprobter Projekte aus Kindergarten und Primarstufe wird veranschaulicht, wie Kinder aus einem gemeinsamen Thema eigene Projektideen entwickeln, ihre Arbeit planen und Ergebnisse präsentieren. Dabei übernehmen sie Verantwortung für ihr Lernen und setzen sich auch mit anspruchsvollen Aufgaben auseinander. Die Teilnehmenden erhalten Einblick in konkrete Umsetzungen und Impulse für die eigene Praxis.