



## Hochsensitive Kinder in der Schule

### Workshop

Hochsensitivität ist kein Randphänomen, sondern Teil schulischer Realität – in jeder Klasse, in jedem Team. Dabei richtet sich der Blick auch auf die Rolle hochsensibler Lehrpersonen im schulischen Kontext. Doch was bedeutet Hochsensitivität? Wie zeigt sie sich im Schulalltag? Was hilft im Umgang damit? Im Workshop wird zudem das Zusammenspiel von Hochsensitivität und Hochbegabung beleuchtet und diskutiert, wie Lernen vor diesem Hintergrund gut gelingen kann.

Alexa Illi

Themenpfad: Neurodiversität und Begabungsförderung  
Freitag, 11:45–12:30  
Raum 18

Rund 30 % aller Kinder werden in aktuellen Studien als hochsensitiv beschrieben. Hochsensitivität ist damit kein Randphänomen, sondern Teil schulischer Realität – in jeder Klasse, in jedem Team. Dabei richtet sich der Blick auch auf die Rolle hochsensibler Lehrpersonen im schulischen Kontext. Doch was bedeutet Hochsensitivität? Wie zeigt sie sich im Schulalltag? Was hilft im Umgang damit? Im Workshop gehen wir der Frage nach, wer in welchem Masse als sensibel gilt und wie hochsensitive Kinder in der Schule erkannt werden können. Zudem wird das Zusammenspiel von Hochsensitivität und Hochbegabung beleuchtet und diskutiert, wie Lernen vor diesem Hintergrund gut gelingen kann.