



Im Fehler eine Chance sehen – kreativ mit Sprache spielen (praxisorientierter Vortrag)

Workshop

Vorstellung von LemaS, sprachlicher Begabung sowie zweier Domänen zur sprachlichen Begabungsförderung; anschliessend konkrete Materialien und Impulse, von denen aus eine sprachliche Förderung im Unterricht gelingen kann

Jenny Winterschied

Themenpfad: Innovative Konzepte der Begabungsförderung
Freitag, 11:45–12:30
Raum 5

In der 1. Phase der Bund-Länder-Initiative Leistung macht Schule wurde in zwei Domänen der Frage nachgegangen (LemaS-Forschungsverbund o.J.a+b), wodurch Sprachbegabte sich im Unterrichtskontext gesprachlich und schriftsprachlich auszeichnen, denn die Beschreibung sprachliche Begabung fand vorher oft nur rudimentär statt (vgl. z.B. Farkas 2024). „Nahezu alle neueren Begabungsmodelle messen der Kreativität eine zentrale Rolle zu“ (Schwarz i.E.; s.a. Müller-Oppliger 2021, Urban 2021) und auch die Sprachbegabten überraschen durch kreative Ideen im Ausdruck oder durch deren Herangehensweise an Aufgaben (vgl. z.B. Winterscheid 2019 oder Winterscheid i.E.). Dabei sind auch Sprachbegabte keine homogene Gruppe, einige beschreiben präzise, beleuchten multiperspektivisch oder glänzen durch ihren Wortschatz (vgl. z.B. Winterscheid/Sellinger 2023). Im Vortrag werden sprachliche „Texte“ bzgl. der Kreativität betrachtet, um dann mittels medialer Impulse vorzuführen, wie sprachliche Begabungen im Unterricht gefördert werden können – hinsichtlich des Spielens mit Wörtern, Wortneuschöpfungen, Formaten etc., wobei gleichzeitig eine intensive Auseinandersetzung mit der Sprache erfolgen kann.