



Zwischen Anspruch und Ausdauer – selbstwirksames Problemlösen in der Begabungsförderung

Workshop

Selbstwirksames Problemlösen ist eine zentrale Zukunftskompetenz. Der Workshop zeigt, wie strukturierte Problemlöseprozesse im iBBF-Unterricht dazu beitragen können, exekutive Funktionen, Ausdauer und Selbstwirksamkeit gezielt zu stärken. Anhand praxisnaher Beispiele wird aufgezeigt, wie iterative Prozesse, kognitive Flexibilität und reflektiertes Weiterdenken Kinder dabei unterstützen, Herausforderungen trotz hohem Anspruch konstruktiv zu bewältigen.

Lorena Singy

Themenpfad: Future Skills und Exekutive Funktionen
Freitag, 11:45–12:30
Raum 12

Im Zentrum dieses Workshops steht die Frage, wie Begabungsförderung Lernprozesse so gestalten kann, dass Kinder zwischen hohem Anspruch und notwendiger Ausdauer selbstwirksam handeln lernen. Exekutive Funktionen, Frustrationstoleranz und der Umgang mit Perfektionsansprüchen entwickeln sich nicht automatisch mit Begabung – sie benötigen bewusst strukturierte Problemlöseprozesse. Der Workshop zeigt praxisnah, wie solche Prozesse im iBBF-Unterricht angelegt werden können. Anhand ausgewählter Beispiele wird verdeutlicht, wie iterative Prozesse, kognitive Flexibilität und reflektiertes Weiterdenken nachhaltige Problemlösekompetenz fördern und Kinder darin unterstützen, mit Unsicherheit und Widerständen konstruktiv umzugehen. Im Fokus stehen übertragbare Gestaltungsprinzipien, die helfen, Unterricht so zu strukturieren, dass er zentrale Zukunftskompetenzen stärkt und langfristige Selbstwirksamkeit ermöglicht.