



# Revolutioniert Künstliche Intelligenz die Begabungsförderung?

## Parallelvortrag

«Künstliche Intelligenz (KI)» beeinflusst den Unterricht in immer höherem Masse. Ihr Einsatz in Bildungsinstitutionen ist mit grossen Erfolgserwartungen verbunden. Aber sie führt auch zu Verunsicherung und Angst, teilweise zu Abwehr. Wird durch den Einsatz von KI die menschliche Lernleistungs-Fähigkeit gesteigert, gar revolutioniert?

Prof. i.R. Dr. Willi Stadelmann

Freitag, 14:00–15:00  
Aula

Steigert der Einsatz von KI die Lernfähigkeit des Gehirns? In diesem Vortrag wird zuerst auf das menschliche Lernen eingegangen: was zeichnet menschliches Lernen aus? Wie entwickelt sich die Lern-Leistungsfähigkeit des Menschen unter den Einflüssen von Erbllichkeit und Umwelt? Was können wir heute interdisziplinär betrachtet unter «Begabung» und unter «Intelligenz» verstehen? Wodurch unterscheiden sich «menschliche Intelligenz» und künstliche «Intelligenz»? Ist KI gegen menschliche Intelligenz gerichtet? Löst KI die menschliche Intelligenz ab? Oder kann der Einsatz von KI im Bildungswesen der Begabungsförderung und der menschlichen Intelligenz neue Impulse geben?