



# Lernen steuern lernen: Exekutive Funktionen als Future Skills

## Parallelvortrag

Neurowissenschaftliche Studien zeigen, dass der schulische Erfolg von Kindern stark von gut entwickelten exekutiven Funktionen abhängt. Prozesse wie Inhibition, Arbeitsgedächtnis und kognitive Flexibilität sind entscheidend für selbstreguliertes Handeln und die Bewältigung komplexer schulischer und alltäglicher Anforderungen.

Dr. phil Kevin Wingeier

Freitag, 14:00–15:00  
Vorlesensaal

Der Beitrag gibt eine kompakte Einführung in Grundlagen und aktuelle Forschung zu exekutiven Funktionen im Kindes- und Jugendalter, mit Fokus auf ihre Rolle als Future Skills. Es wird aufgezeigt, wie diese Kompetenzen schulisches Lernen und individuelle Begabungsförderung unterstützen, typische Schwierigkeiten, etwa bei Aufmerksamkeitsstörungen, eingeordnet werden können und wie Schulen exekutive Funktionen gezielt fördern können, um Kinder auf zukünftige Anforderungen vorzubereiten.