

Planung einer Unterrichtssequenz unter Einbezug von „Gestuftem Lernhilfen“

Arbeitsgrundlage: Textdokument zu „Gestuftem Lernhilfen“	Arbeitsauftrag („in der Stufe“/Unterrichtsteams): <ol style="list-style-type: none">1. Sucht konkrete Umsetzungsformen für euren geplanten Unterricht:<ul style="list-style-type: none">– Wo gibt es bereits offene Zugänge, die vielfältige Lernwege möglich machen?– Wo könnte die Unterrichtsplanung mit entsprechenden Aufgaben angereichert werden?2. Zu konkreten Aufgabenstellungen „Gestufte Lernhilfen“ erarbeiten:<ul style="list-style-type: none">– Für welchen Schüler/welche Schülerin mit besonderer Begabung werden die Lernhilfen konzipiert?– Worauf ist der Fokus zu legen, damit die Lernhilfen den Lernprozess unterstützen und möglichen Lernschwierigkeiten vorbeugen?– Welche fachlichen und lernstrategischen Hilfen lassen sich ausformulieren?3. Weitere Lernhilfen ausformulieren, die sich für die restlichen Sus zur Lernunterstützung eignen...
---	--

Name(n):

Stufe(n):

Zeitliche Durchführung:.....

Lernziel(e):

Kurzbeschreibung der Unterrichtssequenz, in welcher die „Gestufted Lernhilfen“ zum Einsatz kommen:
 (Fach/Thema, Klasse, Anzahl Lektionen, gewählter Zugang, woran erkenne ich/andere die Wirkung?)

Was? Beschreibung Teilziele / Etappen	Bis wann? Erreichen bis	Wie umsetzen? Methoden, Massnahmen	Was passiert? Erfahrung, Bemerkungen	Wie gelingt? Beurteilung, Evaluation
